

RADA MIEJSKA  
w Bielsku-Białej

Bielsko-Biała, 12 lutego 2026 r.

RM.0003.74.2026

**Pan**  
**Jarosław Klimaszewski**  
**Prezydent Miasta**  
**Bielska-Białej**

Na podstawie art. 24 ust. 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o *samorządzie gminnym* przekazuję w załączeniu interpelację złożoną w Sekretariacie Przewodniczącej RM w dniu 12 lutego 2026 r. przez Radnych Rady Miejskiej:

**PANIĄ ALEKSANDRĘ WOŹNIAK, PANA PAWŁA KORZONDKOWSKIEGO,  
PANA MICHAŁA GUZDKA**

**w sprawie rozbudowy i kompleksowego wsparcia rozwoju Szkoły Podstawowej nr 39.**

Proszę o udzielenie odpowiedzi (w dwóch egzemplarzach) na piśmie i przekazanie do Biura Rady Miejskiej nie później niż w terminie 14 dni od dnia otrzymania interpelacji.

**Przewodnicząca Rady Miejskiej**  
**Dorota Piegzik-Izydorzycyk**

Bielsko-Biała, dnia 12 lutego 2026 r.

**Aleksandra Woźniak**

**Paweł Korzondkowski**

*Michał Gondek*

**Radni Rady Miejskiej**

**w Bielsku-Białej**

**Szanowny Pan**

**Jarosław Klimaszewski**

**Prezydent Miasta Bielska-Białej**

### **Interpelacja**

**w sprawie rozbudowy i kompleksowego wsparcia rozwoju Szkoły Podstawowej nr 39**

*Szanowny Panie Prezydencie,*

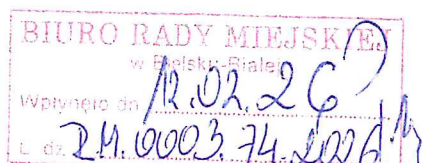
w związku z propozycją przeniesienia Szkoły Podstawowej nr 39 dla Dzieci Słabosłyszących, Niesłyszących i z Afazją im. Marii Góralówny funkcjonującej obecnie przy ul. Kamienickiej 11a w Bielsku-Białej do innej lokalizacji, wnosimy o odstąpienie od tego zamiaru oraz o podjęcie działań zmierzających do systemowego wzmocnienia i rozwoju tej placówki w miejscu, w którym obecnie funkcjonuje.

Szkoła ta kształci dzieci niedosłyszące oraz młodzież z zaburzeniami komunikacji, w tym z afazją. W przypadku tej grupy uczniów środowisko edukacyjne nie jest wyłącznie kwestią organizacyjną – stanowi ono element procesu terapeutycznego i bezpośrednio wpływa na skuteczność oddziaływań edukacyjnych. Za naszym postulatem przemawiają następujące względy:

#### **1. Lokalizacja jako warunek skutecznej terapii.**

Teren przy ul. Kamienickiej zapewnia kameralne, spokojne otoczenie, ograniczone oddziaływanie hałasu oraz rozległą przestrzeń zieloną sprzyjającą wyciszeniu i pracy w małych grupach.

Dla dzieci niedosłyszących oraz z trudnościami w przetwarzaniu językowym jakość środowiska akustycznego ma znaczenie fundamentalne. Odpowiednie warunki wpływają na koncentrację, redukcję zmęczenia poznawczego oraz lepszą czytelność komunikacji. Obecna lokalizacja w naturalny sposób spełnia te potrzeby i wzmacnia efektywność pracy specjalistów.



## 2. Nowoczesna rozbudowa – infrastruktura projektowana pod potrzeby uczniów.

Rozległy teren daje realną możliwość stworzenia nowoczesnego, modułowego zaplecza dydaktyczno-terapeutycznego, projektowanego od podstaw z myślą o tej konkretnej grupie dzieci.

Nowe moduły mogłyby zostać wyposażone w:

- sale o najwyższych parametrach akustycznych,
- specjalistyczne pracownie logopedyczne i surdologopedyczne,
- przestrzenie integracji sensorycznej,
- strefy wyciszenia i terapii indywidualnej,
- rozwiązania zgodne z zasadą projektowania uniwersalnego.

Budowa od podstaw pozwala osiągnąć standard, którego nie da się w pełni uzyskać poprzez adaptację budynku projektowanego dla innych funkcji.

## 3. Szkoła jako ośrodek modelowy.

Przy odpowiednim wsparciu szkoła przy ul. Kamienickiej mogłaby stać się wyspecjalizowanym, modelowym ośrodkiem edukacyjno-terapeutycznym – przykładem nowoczesnego podejścia do pracy z dziećmi z zaburzeniami komunikacji.

Miasto ma realną szansę stworzyć placówkę, która będzie nie tylko odpowiadać na potrzeby lokalne, lecz także wyznaczać standardy w skali regionalnej, ogólnokrajowej, czy nawet europejskiej.

## 4. Wieloletnie zaniedbanie wymagające zdecydowanej reakcji.

Nie można pominąć faktu, że szkoła ta od lat wymagała wyraźnego wsparcia inwestycyjnego i systemowego. Dziwnym i trudnym do zrozumienia jest fakt, że dotychczas potrzeby tej placówki nie zostały jednoznacznie postawione w hierarchii priorytetów miasta – szczególnie w kontekście innych realizowanych wydatków inwestycyjnych.

Placówka pracująca z dziećmi wymagającymi szczególnej troski nie powinna funkcjonować na marginesie planowania budżetowego. Wsparcie dla niej nie może być odkładane ani traktowane jako kwestia drugorzędna. To właśnie takie szkoły powinny znajdować się w centrum odpowiedzialnej polityki oświatowej naszego miasta.

## 5. Wnioski:

Uważamy, że szkoła przy ul. Kamienickiej powinna pozostać w obecnej lokalizacji. Powinna zostać objęta programem rozwojowym oraz mieć zapewnioną możliwość nowoczesnej, etapowej rozbudowy.

Inwestycja w tę placówkę to inwestycja w najbardziej wrażliwą grupę dzieci – w ich zdolność komunikowania się, uczenia i funkcjonowania w społeczeństwie.

W związku z powyższym wnosimy o:

1. Przedstawienie analizy możliwości rozbudowy szkoły w obecnej lokalizacji.
2. Wskazanie, czy planowane jest zabezpieczenie środków na stworzenie nowoczesnego modułu dydaktyczno-terapeutycznego.
3. Określenie harmonogramu działań wzmacniających tę placówkę w perspektywie wieloletniej.

*Z wyrazami szacunku*

*Abdullah  
Korondkowski  
Czech*