

RADA MIEJSKA
w Bielsku-Białej

Bielsko-Biała, 15 stycznia 2026 r.

RM.0003.20.2025

**Pan
Jarosław Klimaszewski
Prezydent Miasta
Bielska-Białej**

Na podstawie art. 24 ust. 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o *samorządzie gminnym* przekazuję w załączeniu interpelację złożoną w Sekretariacie Przewodniczącej RM w dniu 15 stycznia 2026 r. przez Radnego Rady Miejskiej

PANA PAWŁA KORZONDKOWSKIEGO

w sprawie utworzenia samodzielnego zespołu szkolno-przedszkolnego w budynku przy ulicy Broniewskiego 23 w Bielsku-Białej.

Proszę o udzielenie odpowiedzi (w dwóch egzemplarzach) na piśmie i przekazanie do Biura Rady Miejskiej nie później niż w terminie 14 dni od dnia otrzymania interpelacji.

Przewodnicząca Rady Miejskiej

Dorota Piegzik-Izydorczyk

Bielsko-Biała, dnia 15 stycznia 2026 r.

Paweł Korzondkowski
Radny Rady Miejskiej
w Bielsku-Białej

Szanowny Pan
Jarosław Klimaszewski
Prezydent Miasta Bielska-Białej

Interpelacja

w sprawie utworzenia samodzielnego zespołu szkolno-przedszkolnego w budynku przy ulicy Broniewskiego 23 w Bielsku-Białej

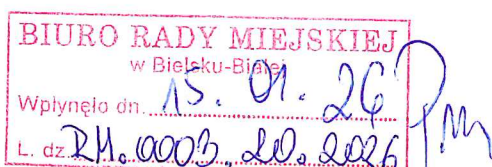
Szanowny Panie Prezydencie,

z prośbą o pilną interwencję zwrócili się do mnie przedstawiciele rodziców dzieci i młodzieży uczęszczającej do oddziału Szkoły Podstawowej nr 9 im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku-Białej mieszczącego się w budynku przy ulicy Broniewskiego 23. Są oni głęboko zaniepokojeni planowaną reorganizacją placówek oświatowych na terenie miasta. Jednym z elementów zapowiadanych zmian ma być likwidacja w ciągu najbliższych lat publicznej, powszechnej edukacji na poziomie szkoły podstawowej w budynku w wyżej wymienionej lokalizacji. Zakłada się więc relokację uczniów placówki z budynku przy ul. Broniewskiego 23 do lokalizacji przy ul. Piłsudskiego 47.

Szukając racjonalnego i optymalnego rozwiązania, ze strony przedstawicieli rodziców uczniów SP9 padła propozycja utworzenia w budynku przy Broniewskiego 23 zespołu szkolno-przedszkolnego. Nowa jednostka oświatowa realnie i formalnie połączyłaby funkcjonujące obecnie pod jednym dachem Przedszkole Miejskie nr 15 z oddziałem SP9 (obecnie 12 klas, około 250 uczniów).

Pomysł wart jest życzliwego zainteresowania, a nawet szczegółowej kalkulacji kosztów, z kilku względów. Zespół szkolno-przedszkolny przy Broniewskiego 23:

- zaspokajałby potrzebę edukacji w rejonie osiedli Śródmiejskiego i Grunwaldzkiego. Warto przypomnieć, że w dwóch petycjach (papierowej i online) lokalna społeczność w liczbie przekraczającej dwa tysiące podpisów jednoznacznie wyraziła poparcie dla dalszego funkcjonowania szkoły podstawowej ww. lokalizacji;



- gwarantowałyby stabilny proces wychowawczo-edukacyjny i zapewniałyby ciągłość rozwoju. Każda zmiana placówki oświatowej na różnych etapach edukacji obarczona jest kosztami emocjonalnymi. Budowanie poprawnych relacji rówieśniczych w znajomym otoczeniu, od trzylatka do nastolatka, niewątpliwie wpłynęłoby pozytywnie na wszechstronny rozwój podopiecznych zespołu;
- utrzymując kameralny charakter placówki, organ prowadzący szkołę wraz z nową dyrekcją realnie zwiększałby i tak już dużą atrakcyjność przedszkola i szkoły, skutecznie rywalizując z prywatną ofertą edukacyjną w centrum miasta. Rozsądnej wielkości grupy z indywidualnym podejściem do przedszkolaka i ucznia sprzyjałyby rozwojowi osobistemu każdego z nich, skutkując wysokimi osiągnięciami edukacyjnymi;
- pozostając do dyspozycji społeczności lokalnej wykluczałby uciążliwości wynikające ze wzmożonego ruchu pieszych i aut dla całej okolicy. Ewentualne wydłużenie drogi do szkoły, czy to ze względu na relokację, czy zmianę rejonizacji, a także wprowadzenie do centrum miasta dzieci ze szczególnymi potrzebami i ich opiekunów, będzie miało negatywne skutki tak w zakresie przejezdności, jak i kwestii parkowania;
- zachowując swoją funkcję i „starych użytkowników” nie wymagałby zwiększonych nakładów finansowych, wynikających z konieczności adaptacji pomieszczeń do wymagań dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami;
- nie zwiększałby w skali miasta ilości etatów dyrektorskich i wicedyrektorskich, co jest niezwykle ważne w kwestii wskaźników ekonomicznych oraz stałby się gwarancją stabilnego zatrudnienia dla aktualnie związanych z Przedszkolem nr 15 i SP9 osób z grona pedagogicznego i obsługi. Są to walory nie do przecenienia pod względem społecznym;
- mógłby „zaoszczędzić” kłopotów pracownikom organu prowadzącego placówkę, eliminując problemy kompetencyjne między dyrekcjami Przedszkola nr 15 i SP9, a także ułatwić zarządzanie budynkiem, co w nieodległej perspektywie wpłynęłoby korzystnie na np. poprawę stanu technicznego budynku;
- gwarantowałyby nabór do klas pierwszych i stabilną edukację w niezmiennym środowisku (ci sami nauczyciele, ci sami uczniowie) wyższych roczników; znosiłby konieczność relokacji i wynikających z niej kłopotów organizacyjnych dla dwóch szkół oraz eliminowałby wymóg podejmowania procedur legislacyjnych w kwestii zmiany obwodów szkolnych na terenie miasta Bielska-Białej.

Z udostępnionych przez Wydział Edukacji i Sportu danych jasno wynika, że szkoła podstawowa przy Broniewskiego 23 była w ostatnich latach chętnie wybierana przez rodziców, jako miejsce nauki dla swoich dzieci.

Z prognoz demograficznych i typowanych na ich podstawie naborów do klas pierwszych wyłania się obraz placówki o relatywnie stabilnym zapleczu społecznym, w przeciwieństwie do np. sąsiadującej pod względem rejonu Szkoły Podstawowej nr 22 im. Stefana Żeromskiego (SP22). Jednocześnie rodzice przypominają i sugerują, że budynek SP9 przy Piłsudskiego, dysponujący zapleczem gabinetów specjalistycznych pozostałych po przedszkolu, wydaje się być wręcz stworzony na nową siedzibę Szkoły Podstawowej nr 39 dla Dzieci Słabosłyszących, Niestyszących i z Afazją im. Marii Góralówny. Być może organ prowadzący szkoły powinien rozważyć i przekalkulować możliwość utworzenia w budynku przy Piłsudskiego 47 szkoły o charakterze integracyjnym.

W przekonaniu rodziców utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego w budynku przy ul. Broniewskiego 23 wydaje się być uzasadnione tak pod względem społecznym, jak i ekonomicznym. Zaspokajając potrzeby różnych, zainteresowanych tematem edukacji grup społecznych, byłby świadectwem konkretnego wpływu obywateli na kształtowanie realiów naszego miasta.

W związku z powyższym apelem zwracam się z uprzejmą prośbą o ustosunkowanie się do niniejszych pomysłów, a więc przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 9 w obecnym kształcie dwóch lokalizacji na rzecz:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w budynku przy ulicy Broniewskiego 23
- Szkoła Podstawowa z oddziałami dla dzieci słabosłyszących, niedosłyszących i z afazją w budynku przy Piłsudskiego 47.

Z wyrazami szacunku

