

RADA MIEJSKA  
w Bielsku-Białej

Bielsko-Biała, 7 października 2025 r.

RM.0003.576.2025

**Pan  
Jarosław Klimaszewski  
Prezydent Miasta  
Bielska-Białej**

Na podstawie art. 24 ust. 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o *samorządzie gminnym* przekazuję w załączeniu interpelację złożoną w Sekretariacie Przewodniczącej RM w dniu 7 października 2025 r. przez Radnego Rady Miejskiej

**PANA PAWŁA KORZONDKOWSKIEGO**

**w sprawie sprzeciwu wobec likwidacji/reorganizacji oddziału Szkoły Podstawowej nr 9 w Bielsku-Białej przy ul. Broniewskiego.**

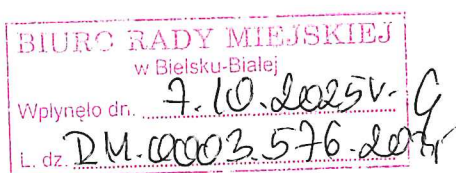
Proszę o udzielenie odpowiedzi (w dwóch egzemplarzach) na piśmie i przekazanie do Biura Rady Miejskiej nie później niż w terminie 14 dni od dnia otrzymania interpelacji.

PRZEWODNICZĄCA  
RADY MIEJSKIEJ

Dorota Piegzik-Izydorzycyk

Bielsko-Biała, dnia 7 października 2025 r.

**Paweł Korzondkowski**  
**Radny Rady Miejskiej**  
**w Bielsku-Białej**



**Szanowny Pan**  
**Jarosław Klimaszewski**  
**Prezydent Miasta Bielska-Białej**

### **Interpelacja**

**w sprawie sprzeciwu wobec likwidacji/reorganizacji oddziału Szkoły Podstawowej nr 9 w Bielsku-Białej przy ulicy Broniewskiego**

*Szanowny Panie Prezydencie,*

działając w imieniu i z upoważnienia Rodziców uczniów Szkoły Podstawowej nr 9 przy ulicy Broniewskiego pragnę wyrazić mój sprzeciw oraz niezrozumienie dotyczące tychże planów. Przeniesienie dzieci z placówki do oddalonej od ich miejsca zamieszkania szkoły przy ulicy Piłsudskiego, a także planowana zmiana obwodów szkolnych w tym rejonie jest decyzją mogąca mieć negatywne konsekwencje dla lokalnej wspólnoty, a zwłaszcza dzieci w wieku szkolnym. Niezrozumiałym ponadto są plany przeniesienia do budynku przy ulicy Broniewskiego kameralne, pięknie położonej i dobrze wyposażonej Szkoły Podstawowej nr 39 dla Dzieci Słabosłyszących, Niesłyszących i z Afazją im. Marii Góralówny.

W związku z powyższym proszę o informację czy budynek zajmowany aktualnie przez SP nr 39 jest własnością miasta? A jeśli tak, to jakie są plany władz miasta po jego ewentualnym opuszczeniu przez szkołę?

Proszę ponadto o ustosunkowanie się do postulatów oraz wątpliwości zawartych w zacytowanym poniżej piśmie rodziców dzieci uczęszczających do SP nr 9 w lokalizacji przy ulicy Broniewskiego:

„Z ogromnym niepokojem przyjmujemy krążące wśród rodziców informacje oraz nieoficjalne zapowiedzi dotyczące rzekomych planów zamknięcia szkoły. Choć brak jest jeszcze oficjalnych decyzji, niepewność ta wywołuje realny strach, frustrację i bunt w środowisku uczniowskim oraz rodzicielskim. SP nr 9 to nie tylko budynek — to miejsce z długoletnią tradycją, w którym

wychowały się całe pokolenia. To szkoła, która stawia na indywidualne podejście, kameralną atmosferę oraz bezpieczeństwo emocjonalne dzieci — tak bardzo potrzebne w dzisiejszych, trudnych czasach!

Żyjemy w epoce narastających kryzysów psychicznych wśród dzieci i młodzieży. Zamknięcie szkoły, konieczność zmiany otoczenia, nauczycieli i rówieśników może być dla wielu uczniów ciosem, który pogłębi problemy emocjonalne i wpłynie negatywnie na ich rozwój oraz wyniki w nauce. Stabilność, poczucie przynależności i znane środowisko — to wartości, których nie da się przecenić.

Wśród krążących informacji wskazuje się, że uczniowie Szkoły Podstawowej nr 9 mieliby zostać przeniesieni do budynku przy ul. Piłsudskiego, co budzi szereg uzasadnionych obaw ze strony rodziców. Dla wielu rodzin mieszkających w rejonie ul. Broniewskiego, okolice SP nr 9 są naturalnym, codziennym otoczeniem – szkoła jest położona blisko miejsca zamieszkania uczniów, co ułatwia dzieciom bezpieczne i samodzielne poruszanie się do szkoły. Przeniesienie do ul. Piłsudskiego oznacza konieczność pokonywania znacznie większej odległości, ryzyko większego spóźniania się dzieci i stresu związanego z codziennym dojściem do Szkoły, problemy dla rodziców pracujących, którzy dotychczas mogli odprowadzić dziecko po drodze do pracy. Ul. Piłsudskiego i jej okolice to centrum miasta, z dużym natężeniem ruchu samochodowego i pieszych. Dzieci z młodszych klas mogą mieć trudności z samodzielnym i bezpiecznym poruszaniem się po tej okolicy. Dodatkowo, wejścia do szkół zlokalizowanych w śródmieściu często nie są dobrze zabezpieczone, co może generować zagrożenia związane z tzw. osobami postronnymi.

W chwili obecnej społeczność SP nr 9 to uczniowie pochodzący z jednego rejonu, znający się nawzajem, związani z lokalną infrastrukturą. Przeniesienie ich do szkoły z zupełnie innym profilem, w innym miejscu miasta, zaburzy relacje rówieśnicze, wpłynie negatywnie na integrację i może pogłębić wykluczenie uczniów z mniej zamożnych rodzin. Rodzice podnoszą również wątpliwości co do dostępności sal lekcyjnych dla zwiększonej liczby uczniów, jakości zaplecza sanitarnego i sportowego, ewentualnego przepełnienia klas i łączenia oddziałów.

Rodzice i uczniowie mają poczucie, że działania w sprawie szkoły podejmowane są za ich plecami, bez realnych konsultacji i szczerzej rozmowy. To rodzi naturalny opór, bunt i utratę zaufania do władz lokalnych. Czy tak powinien wyglądać proces podejmowania decyzji o losie dzieci?

Nie sposób również pominąć faktu, że Szkoła Podstawowa nr 9 przy ul. Broniewskiego jest od lat chętniej wybierana przez rodziców dzieci z rejonu niż na ulicy Piłsudskiego, cieszy się pozytywną opinią lokalnej społeczności, a także zaufaniem zarówno rodziców, jak i uczniów. Placówka ta znana jest z indywidualnego podejścia do ucznia, zaangażowanej i stabilnej kadry pedagogicznej, wysokiego poziomu bezpieczeństwa i opieki wychowawczej.

Zamiast wprowadzać reorganizację szkół i zamykać dobrze funkcjonującą szkołę, która ma realne poparcie wśród mieszkańców, Miasto powinno wspierać ją i rozwijać, wzmacniając lokalne środowisko edukacyjne.

(...)

Nie pozwólmy, by decyzje podejmowane były wyłącznie z pobudek finansowych lub proceduralnych, z pominięciem ludzkiego aspektu, którym są nasze dzieci.

Ponadto zamiast rozważać likwidację placówki przy ul. Broniewskiego, apelujemy do władz miasta o rozpatrzenie konkretnej, pozytywnej alternatywy: utworzenia w tym miejscu nowej, samodzielnej Szkoły Podstawowej, dostosowanej do potrzeb dzisiejszych uczniów i rodziców.

Taki krok byłby odpowiedzią na rosnące zainteresowanie tym rejonem miasta jako miejscem do życia i wychowywania dzieci, szansą na rozwój nowoczesnej szkoły, która mogłaby skupić się na innowacyjnej edukacji, wsparciu psychologicznym i małych klasach, realnym wsparciem dla systemu edukacji w Bielsku-Białej, zamiast jego centralizacji i ograniczania. Jesteśmy przekonani, że nowa, autonomiczna szkoła w tym miejscu przyciągnie znacznie więcej uczniów, niż obecnie się zakłada, i stanie się silnym punktem na edukacyjnej mapie miasta – zwłaszcza jeśli otrzyma odpowiednie wsparcie organizacyjne i finansowe.

Jako rodzice i mieszkańcy jesteśmy gotowi aktywnie wspierać ten proces – współpracować z miastem, promować szkołę w lokalnym środowisku i zaangażować się w budowanie jej tożsamości”.

*Z wyrazami szacunku*

*Koronowski*