

RADA MIEJSKA
w Bielsku-Białej

Bielsko-Biała, 12 maja 2025 r.

RM.0003.268.2025

**Pan
Jarosław Klimaszewski
Prezydent Miasta
Bielska-Białej**

Na podstawie art. 24 ust. 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o *samorządzie gminnym* przekazuję w załączeniu interpelację złożoną w Sekretariacie Przewodniczącej RM w dniu 12 maja 2025 r. przez Radnego Rady Miejskiej

PANA PAWŁA KORZONDKOWSKIEGO

w sprawie organizacji lekcji religii i etyki na terenie miasta Bielska-Białej.

Proszę o udzielenie odpowiedzi (w dwóch egzemplarzach) na piśmie i przekazanie do Biura Rady Miejskiej nie później niż w terminie 14 dni od dnia otrzymania interpelacji.

**PRZEWODNICZĄCA
RADY MIEJSKIEJ**

Dorota Piegzik-Izydorzycyk

Bielsko-Biała, dnia 12 maja 2025 r.

Paweł Korzondkowski
Radny Rady Miejskiej
w Bielsku-Białej

Szanowny Pan
Jarosław Klimaszewski
Prezydent Miasta Bielska-Białej

Interpelacja

w sprawie organizacji lekcji religii i etyki na terenie miasta Bielska-Białej

Szanowny Panie Prezydencie,

22 marca 2024 roku, a także 17 stycznia 2025 roku Minister Edukacji Narodowej Barbara Nowacka podpisała rozporządzenia zmieniające dotychczasowe zasady nauczania religii i etyki w szkołach. Rewolucyjne zmiany dotyczą między innymi ograniczenia liczby godzin (do jednej z dotychczasowych dwóch tygodniowo), niewliczania oceny do średniej, konieczności umieszczania religii w planie zajęć na pierwszej lub ostatniej godzinie (nie dotyczy to sytuacji, gdy wszystkie dzieci uczęszczają na te zajęcia).

Przeciw tym zmianom protestuje Kościół Katolicki, a także Polska Autokefaliczna Cerkiew Prawosławna. W opinii władz Kościoła Katolickiego w Polsce wprowadzane zmiany są bezprawne, gdyż dokonano ich bez porozumienia z władzami Kościołów i związków wyznaniowych. W ostrych słowach działania ministerstwa skrytykował niedawno ordynariusz Diecezji Bielsko-Żywieckiej ks. bp. Roman Pindel, który zauważył m.in.: „Dokonujące się zmiany organizacji lekcji religii w szkole zostały wprowadzone w sposób arbitralny, pomimo istniejącego prawa i ustalonego ładu w systemie oświaty. W nim zaś było uszanowane zarówno prawo do przekazywania wiedzy religijnej w ramach innych przedmiotów w szkole, jak i prawo osób, które nie chcą korzystać z tego elementu edukacji. Pierwszym skutkiem dokonywanych zmian jest zniechęcenie wielu uczniów do udziału w lekcjach religii, a w konsekwencji zmniejszenie liczby osób, do których może dotrzeć wiedza religijna podana w sposób usystematyzowany (...)”.

Ze strony Polskiego Autokefalicznego Kościoła Prawosławnego ks. dr Andrzej Baczyński referent kancelarii Metropolity Warszawskiego i całej Polski ds. nauczania religii prawosławnej zauważył z kolei: „Wobec proponowanego przez MEN projektu (...) wyrażamy negatywną opinię.



Dla wiernych Polskiego Autokefalicznego Kościoła Prawosławnego jako mniejszościowego, przedłożony projekt zmian rozporządzenia jest wyjątkowo niekorzystny i dyskryminujący”.

Zdziwienie budzi stosunek Barbary Nowackiej do lekcji religii/etyki w szkole zważywszy na fakt, że jest ona czymś normalnym w zdecydowanej większości krajów zachodnioeuropejskich. Nie jest jednak nauczana w niektórych krajach postsowieckich (Rosja, Białoruś). W ramach lekcji religii uczniowie poznają nie tylko zasady wiary i moralności; uczą się także radzić sobie ze swoimi problemami, być empatycznymi i tolerancyjnymi w stosunku do innych ludzi, a także szanować środowisko naturalne oraz cenić narodowe dziedzictwo. Umniejszanie znaczenia religii/etyki w szkołach może skutkować jeszcze większą skalą problemów psychicznych wśród młodzieży, a także większą ilością problemów wychowawczych.

Przeciwko wskazanym zmianom protestują także rodzice i - co w pełni rozumiałe - nauczyciele religii oraz etyki. W związku z reformami minister Nowackiej szacuje się, że nawet kilkanaście tysięcy osób może stracić pracę.

W związku z powyższym proszę o odpowiedź na poniższe pytania:

- jak duża liczba dzieci i młodzieży uczęszcza w bieżącym roku szkolnym (2024/2025) na lekcje religii (różnych wyznań) oraz etyki (proszę o podanie liczby osób oraz ich ogólnego wskaźnika procentowego)?
- jak dużą liczbę nauczycieli religii oraz etyki zatrudniają placówki edukacyjne prowadzone przez miasto? Ile spośród tych osób stanowią duchowni, a ile osoby świeckie?
- ile pozaszkolnych punktów katechetycznych finansuje/współfinansuje miasto?
- o ile zmniejszy się liczba etatów nauczycieli religii/etyki z powodu wspomnianych zmian? Dokładnie ilu nauczycieli zostanie zwolnionych?
- Czy miasto podejmie jakiegokolwiek działania osłonowe w stosunku do osób zagrożonych zwolnieniem/redukcją etatu?

Uprzejmie proszę, aby powyższe dane - w miarę możliwości - zostały podane w podziale na konkretne Kościoły/związki wyznaniowe.

Z wyrazami szacunku
Krzysztof Kowalski